

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) /Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
SEC 485	Günümüz Kelam Problemleri	S	4	7	Temel İslam Bilimleri
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	0	2	2

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Öğrencilere modern çağın kelam açısından problem teşkil eden konuları üzerinde İslam'ın savunusu adına akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla yeterlilik kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Modern dönemde Kelam ilmi açısından problem teşkil eden bazı hususlara çözüm üretme faaliyetlerini içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ardoğan, Recep. *Günümüz Kelam Problemleri*. İstanbul: KLM Yayınları, 2018.

Evkuran, Mehmet-Çağlayan, Harun. *Günümüz Kelam Problemleri*. Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2021.

Coşkun, İbrahim. *Günümüz Akaid ve Kelam Problemleri*. Konya: Kitap Dünyası Yayınları, 2020.

Bulgen, Mehmet-Doko, Enis. *Güncel Kelam Tartışmaları*. 2 Cilt. İstanbul: M.Ü. İFAV Yayınları, 2022.

Bulgen, Mehmet. *Tarihten Günümüze Tartışmalı İnanç Meseleleri I*. İstanbul: İFAV Yayınları, 2016.

Bulgen, Mehmet-Taşpınar, İsmail. *Tarihten Günümüze Tartışmalı İnanç Meseleleri II*. İstanbul: İFAV Yayınları, 2018.

Özarslan, Selim. *Günümüz Kelam İnanç Problemleri*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.

Meriç, Altay Cem. *Muhelif 1 İslam'a Yönelik İtirazlar ve Cevaplar*. İstanbul: İnsan Yayınları, 2023.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, soru-cevap, örnekleme yaparak konuyu pekiştirme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Sancılı

Dersin Verilişi

Anlatım, Soru-cevap, Tartışma yöntemi, Örnek olay yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi vb.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Çağdaş inkârcı akımlar, Ateizm, Materyalizm, Pozitivizm, Nihilizm
2. Hafta	Agnostisizm, Evrimcilik, Deizm, Panteizm, Panenteizm
3. Hafta	Vahdet-i vücud, tevessül, rabıta, gaybi bilgi
4. Hafta	Sihir ve tesiri
5. Hafta	İnsan iradesi, kaza ve kaderin değişmesi meselesi, ecel, ötenazi ve intihar
6. Hafta	Bilgi kaynağı olarak peygamberlik, hatm-i nübüvvet
7. Hafta	Şeytan anlayışındaki çağdaş sapmalar, ruhlarla ve cinlerle iletişim
Ara Sınav	
8. Hafta	Ölüm sonrası ve ahiret inancı, reenkarnasyon
9. Hafta	Mehdi ve deccal inancı
10. Hafta	Gizli ilim ve Batını te'vil iddiaları
11. Hafta	Tekfir iddiaları, mürted, dine dayandırılan şiddet sorunu
12. Hafta	Demokrasi ve İslam, Irkçılık
13. Hafta	Dünya Kardeşlik Birliği, Bahailik
14. Hafta	Yapay zekâ ve din, hurafe ve batıl inanç, genel değerlendirme
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME

Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)

ÖÇ 1	Günümüz İslam inancına aykırı olan akımları açıklar.
ÖÇ 2	Geleneksel inançlara aykırı ortaya çıkan modern dönem akımların çıkış sebeplerini analiz eder.
ÖÇ 3	Geleneksel inançlara aykırı akımlarla nasıl mücadele edilmesi gerektiğini açıklar.
ÖÇ 4	İslam'ın modern dönemde nasıl anlatılması ve yaşanması gerektiğini analiz eder.
ÖÇ 5	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapar.
ÖÇ 6	Modern dönemde ortaya çıkan inanç sorunlarına karşı veri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama ve topluma sunma becerisine sahip olur.
ÖÇ 7	İnanç konularını rasyonel ve tutarlı bir şekilde analiz eder.
ÖÇ 8	Modern dönem inanç sorunlarını dini temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak bilimsel ve objektif çözümler üretebilir.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	
ÖÇ 1	5	3	3	4	5	4	4	3	1	2	5	5	5	4	5	
ÖÇ 2	5	3	3	4	5	4	4	3	1	2	5	5	5	4	5	
ÖÇ 3	5	3	3	4	5	4	4	3	1	2	5	5	5	4	5	
ÖÇ 4	5	3	3	4	5	4	4	3	1	2	5	5	5	4	5	
ÖÇ 5	5	3	3	4	5	4	4	3	1	2	5	5	5	4	5	
ÖÇ 6	5	3	3	4	5	4	4	3	1	2	5	5	5	4	5	
ÖÇ 7	5	3	3	4	5	4	4	3	1	2	5	5	5	4	5	
0 - Katkı Yok		1 - ÇokDüşükDüzeydeKatkı		2 - DüşükDüzeydeKatkı		3 - Orta DüzeydeKatkı		4 - Yüksek DüzeydeKatkı		5 - Çok Yüksek DüzeydeKatkı						

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

Çağdaş inkârcı akımlar, Ateizm, Materyalizm, Pozitivizm, Nihilizm konularını kavrar	Evet X Hayır ☐
Agnostisizm, Evrimcilik, Deizm, Panteizm, Panenteizm konularını kavrar	Evet X Hayır ☐
Vahdet-i vücud, tevessül, rabıta, gaybi bilgi konularını kavrar	Evet X Hayır ☐
Sihir ve tesiri konularını kavrar	Evet X Hayır ☐
İnsan iradesi, kaza ve kaderin değişmesi meselesi, ecel, ötenazi ve intihar konularını kavrar	Evet X Hayır ☐
Bilgi kaynağı olarak peygamberlik, hatm-i nübüvvet konularını kavrar	Evet X Hayır ☐
Şeytan anlayışındaki çağdaş sapmalar, ruhlarla ve cinlerle iletişim konularını kavrar	Evet X Hayır ☐
Ölüm sonrası ve ahiret inancı, reenkarnasyon konularını kavrar	Evet X Hayır ☐
Mehdi ve deccal inancı konularını kavrar	Evet X Hayır ☐
Gizli ilim ve Batını te'vil iddiaları konularını kavrar	Evet X Hayır ☐
Tekfir iddiaları, mürted, dine dayandırılan şiddet sorunu konularını kavrar	Evet X Hayır ☐
Demokrasi ve İslam, Irkçılık konularını kavrar	Evet X Hayır ☐
Dünya Kardeşlik Birliği, Bahailik konularını kavrar	Evet X Hayır ☐
Yapay zeka ve din, hurafe ve batıl inanç, genel değerlendirme konularını kavrar	Evet X Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	Evet X Hayır ☐
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	Evet X Hayır ☐
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	Evet X Hayır ☐
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	Evet X Hayır ☐
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	Evet X Hayır ☐
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	Evet X Hayır ☐
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	Evet X Hayır ☐
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	Evet X Hayır ☐
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	Evet X Hayır ☐
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	Evet X Hayır ☐
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	Evet X Hayır ☐
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	Evet X Hayır ☐
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	Evet X Hayır ☐
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	Evet X Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	Evet X Hayır ☐
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	Evet X Hayır ☐
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	Evet X Hayır ☐
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	Evet X Hayır ☐
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	Evet X Hayır ☐
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	Evet X Hayır ☐
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	Evet X Hayır ☐
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	Evet X Hayır ☐
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	Evet X Hayır ☐
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	Evet X Hayır ☐
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	Evet X Hayır ☐
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	Evet X Hayır ☐
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	Evet X Hayır ☐
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	Evet X Hayır ☐